

لنبنى حياة تهم

منهج مدرسة الأحد



الدرس ٤٠

فيلبُّس والوزير الحبشي

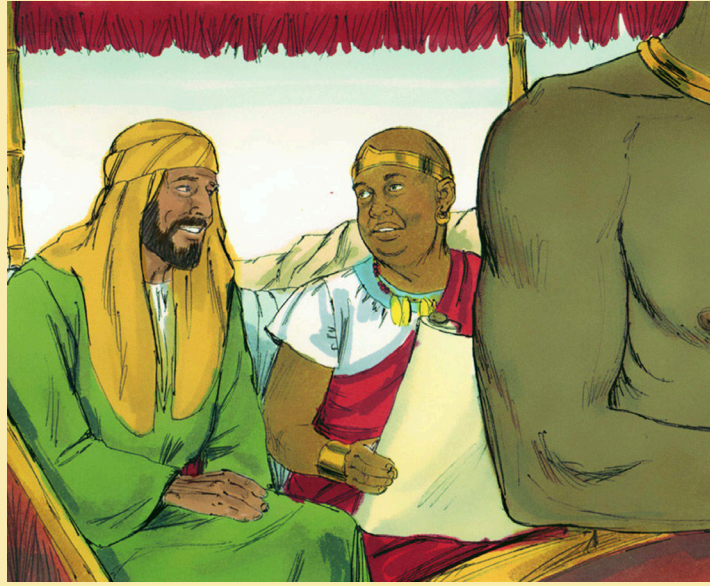
النصّ الكتابي: أعمال الرسل ٨: ٢٦ - ٤٠

الفكرة الرئيسية: أن يدرك الولد أنّ الله يريد أن يعرفه الجميع، ويشعر بالمساواة بغض النظر عن جنسيّته أو لونه أو عرقه، كما يكون مستعدًا بدوره أن يقبل الآخرين بجميع اختلافاتهم كما يقبله يسوع.

الديكور

١- اطبع الصور الموجودة في قسم "المواد الإضافية"،
والتي توجد عيّنة منها أدناه.

٢- علّق الصور في صفّك.



الدرس ٤٠ : فيلبس والوزير الحبشي

البرنامج

- ١- ترحيب * ١
- ٢- ترنيمة: "بكل محبة في قلبك" ١

- ٣- ترنيمة: "مات ربّي عن الأولاد" * ٢

- ٤- ترنيمة: "عندي محبة قويّة" * ٣

- ٥- ترنيمة: "إن كنت صغيراً أو كنت كبيراً" ٤

- ٦- قصّة: فيلبس والوزير الحبشي * ٥

- ٧- آية الحفظ: ١ تيموثاوس ٢: ٤ * ٦

- ٨- وسيلة الإيضاح * ٨

- ٩- لعبة: أحلى رسمة ٨
- ١٠- ورقة النشاط ٩

إرشادات:

تطبيق ما هو مكتوب 

قراءة تماماً ما هو مكتوب 

* الفقرات الأساسية



١- ترحيب

أهلاً وسهلاً بكم أصدقائي، أنا سعيدة جداً لرؤيتكم اليوم. اسأل الأولاد،

كيف كان أسبوعكم المنصرم؟ هل من أحد يحب أن يشاركنا اختباراً حصل

معه؟ (اسمع الإجابات). حسناً، والآن من يريد أن يذكّرنا ما تعلّمناه الأسبوع

الماضي؟ (اسمع الإجابات) جميل جداً أن نتذكّر ما نتعلّمه لكي نطبّقه في حياتنا. اليوم سنتعرّف معاً ما هي مشيئة الله في حياة كلّ واحد منّا، وما الذي يريد منّا أن نفعله. كما سنتعرّف على شخصيّة جديدة من الكتاب المقدّس ضمن برنامجنا المتنوع والمميّز. لكن، أولاً دعونا نحني رؤوسنا للصلاة طالبين حضور الله في وسطنا.

”يا يسوع نشكرك لأنك كنت معنا خلال الأسبوع الماضي. نشكرك من أجل هذا اليوم الجديد. نطلب منك أن تحضر في وسطنا لكي نتعلّم عنك أكثر ونعرف مشيئتك في حياتنا. بارك جميع فقرات برنامجنا لهذا اليوم. باسم يسوع، آمين.“



٢- ترنيمة

بكل محبة في قلبك

بكل محبة في قلبك سلم على اللي جنبك

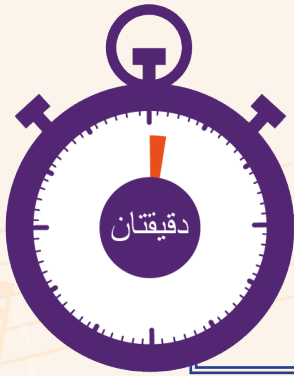
و اللي قاعد وراك قوله يسوع بيحبك

دايما شارك حاجاتك بالحب اسعد اوقاتك

خلي يسوع مثالك في الحب طول حياتك

أصحاب مهما الشيطان يحارب
أصحاب مهما تقابلنا تجارب
اصحاب وكلنا حبايب
أصحاب دائما اصحاب

ابليس دائما يحاول انه يفرق بينا
و ساعات يضحك علينا و ننسي محبتنا
لكن يسوع فادينا هو اللي بيوحدنا
لازم نكون ايد واحدة و نخلي يسوع قائدنا



٣- ترنيمة

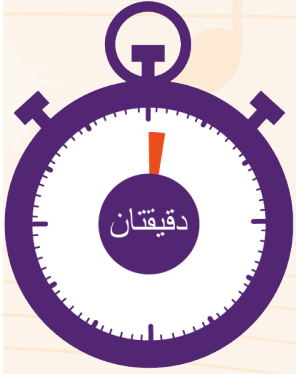
مات ربّي عن الأولاد

- القرار -

مات ربي عن الاولاد عن أولاد كل الناس

حمر صفر سود بيض كلهم يحبهم
مات ربي عن أولاد كل الناس

إذا كنت غني أو كنت فقير يسوع يحبك
مهما كان ظرفك مهما كان لونك مات
ربي عن أولاد كل الناس



٤- ترنيمة

عندي محبة قوية

عندي محبة قوية

جوة قلبي مستخبية

وكل يوم تكبر حبه

وتكفي مية

أحب بيها كل انسان

حتى لي معرفوش كمان

علشان أنا ابن يسوع الحنان

عندي محبة قوية

جوة قلبي مستخبية

وكل يوم تكبر حبه

وتكفي مية



٥- ترنيمه

إن كنت صغيراً أو كنت كبيراً

إِنْ كُنْتُ صَغِيرًا أَوْ كُنْتُ كَبِيرًا

أَوْ كُنْتُ نَحِيفًا أَوْ كُنْتُ سَمِينًا

الله يحبني كما أنا كما أنا كما أنا

(فالله قد خلّني على صورته ومثاله) ٢

أَنْ كُنْتُ قَوِيًّا أَوْ كُنْتُ ضَعِيفًا

أَوْ كُنْتُ ذَكِيًّا أَوْ كُنْتُ عَادِيًّا

الله يحبني كما أنا كما أنا كما أنا

(فالله قد خلّني على صورته ومثاله) ٢



٦- قصة

فيلبس والوزير الحبشي

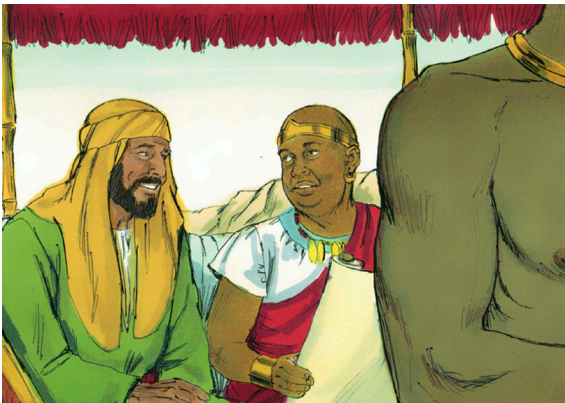
النص الكتابي: أعمال الرسل ٨: ٢٦ - ٤٠

المقدمة



فيلبس رسول يعيش في مدينة أورشليم. ذات يوم كلمه روح الرب قائلاً له: **”قم وتوجّه نحو الجنوب.“** نفّذ فيلبس أمر الرب، واتّجه فوراً إلى الجنوب على الطريق الصحراوي، وهناك التقى رجلاً حبشياً. كان الرجل الحبشي أمين صندوق خزائن ملكة الحبشة، أي أثيوبيا في أيامنا. وكان يجلس في عربة يقرأ من العهد القديم في سفر النبي إشعياء.

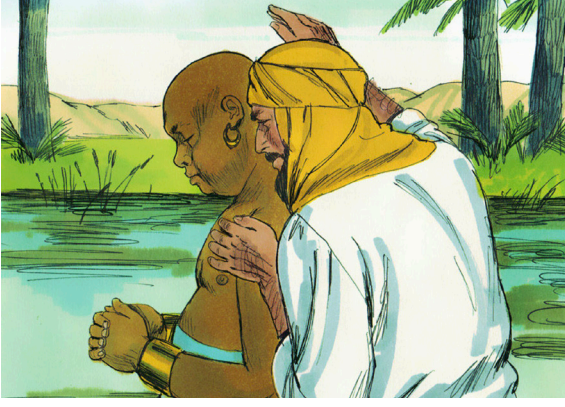
حوار بين فيلبس والحبشي



سأل فيلبس الحبشي بينما كان يقترب منه: **”هل تفهم ما أنتَ تقرأ؟“** فأجابه الحبشي: **”كيف يُمكنني أن أفهم إن لم يشرح لي أحد؟“** أما المقطع الذي كان الحبشي يقرأه فكان عن مسيح الله الذي سيق كخروف بريء صامت إلى الذبح. فصعد فيلبس إلى المركبة وجلس بجانب الوزير وشرح له كلّ شيء عن يسوع، وكيف أن القراءة تشير إليه على أنه الحمل الذي مات عن خطايا العالم ليمنح الخلاص لكلّ من يؤمن به.

الحبشي يعتمد

وفيما هما سائران في الطريق، وجدا نهراً صغيراً. فقال الحبشي: **”انظر، يوجد ماء هنا، فماذا يمنع أن**



أعتمد؟“ فأجابه فيلبس: ”إن آمنت من كلّ قلبك يمكن أن تعتمد.“ أجابه الحبشي وقال: ”أنا أومن بأن يسوع المسيح هو ابن الله.“ إذ ذاك نزلا كليهما من المركبة واعتمد الحبشي على يد فيلبس. وعندما انتهيا أكمل الحبشي طريقه فرحاً.

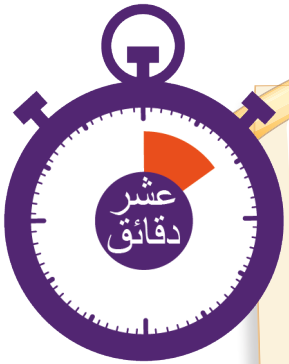
النهاية

إنّ الله يريد أن يستخدمنا لكي يعرف الجميع الحقّ بواسطتنا. فهو يريد خلاص جميع البشر. لقد استخدم فيلبس على الطريق، وهو سيستخدمك في مكان معيّن لتنقل الخبر السار. فالله يحبنا بالتساوي على الرغم من اختلافاتنا. كانت بشرة الحبشي وجنسيته مختلفتين عن بشرة وجنسية فيلبس، لكن الله أحبه كما أحب فيلبس.

والآن دعونا نحني رؤوسنا للصلاة. يا ليت كل واحد منا يصلي صلاة قصيرة من أجل صديقه / صديقتة الذي بجانبه.

اختم بالصلاة

”يا يسوع أشكرك من أجل أصدقائي، ومن أجل اختلافهم وتميّزهم. أشكرك لأنك تحبنا جميعاً بالتساوي، ولأنك متّ عنا جميعاً لكي تمنحنا الخلاص. أطلب إليك اليوم أن تساعدنا لكي نقبل بعضنا بعضاً مهما كنّا مختلفين. أطلب إليك أن تساعدنا أيضاً أن ننقل الأخبار السارة لجميع الناس الذين نقابلهم. باسم يسوع، آمين.“



٧- آية الحفظ

”الله يريد أن جميع الناس يخلصون وإلى معرفة

الحقّ يُقبلون“

(١ تيموثاوس ٢: ٤)

📖 اقرأ الآية من الكتاب المقدس

- شجّع الأولاد على إحضار كتابهم المقدس الخاص بهم.
- أطلب من أحد الأولاد ان يقرأ الآية بصوت مرتفع وواضح.

شرح الآية

الله يريد أن جميع الناس يخلصون: إنَّ الخلاص لا يقتصر على شعبٍ معيَّن أو جنسٍ واحد أو أُمَّة محدَّدة. الله يحبّ جميع الناس وقد أرسل ابنه ليخلص العالم.

وإلى معرفة الحق يُقبلون: لقد وضع الله بين أيدينا الكتاب المقدس لكي نُبصر الحق. ولكن كثيرون من الناس سيؤمنون بالحق، وآخرون سيرفضونه. أمّا وصية الله لنا، فهي أن نذهب إلى العالم ونخبر بعمل ابنه فيعرفوا الحق.

كرّر الآية عدّة مرّات مع الأولاد.

📖 لعبة لحفظ الآية

- اطبع كلّ كلمة من كلمات الآية على ورقة.
- اكتب خلف كل ورقة اسم الفريق الذي عليه أن يردّد الآية. مثلاً: الصبيان وحدهم، أو الفتيات فقط، أو المعلم، أو الصف كلّهُ.
- انتقِ ولدًا من الأولاد ليختار كلمة من كلمات الآية ويتبع التعليمات الموجودة خلف الورقة.
- وهكذا يتبادلون الأدوار حتى تنتهي جميع كلمات الآية.

٨- وسيلة الإيضاح



المواد المطلوبة: معكرونة (مختلفة الأحجام والأشكال).

شرح وتطبيق

- ضع المعكرونة بأحجامها وأشكالها المختلفة على طاولة أمام الأولاد.
- اسأل الأولاد:

ما هو الشيء المختلف في المعكرونة؟ (اسمع الإجابات)

ما هو وجه الشبه في المعكرونة؟ (اسمع الإجابات).

إنّ هذه المعكرونة تختلف في حجمها، وشكلها ولونها، ولكن عندما نطهو المعكرونة تعطينا الطعم نفسه. فجميع هذه الأشكال والأحجام متشابهة في المكونات ذاتها.

هكذا نحن أيضاً نختلف من الخارج بعضنا عن بعض. فالله خلق كلّ شخص منّا مميّزاً عن الآخر. فمنّا من هو قصير، ومنّا من هو طويل. منّا من هو نحيف، أو سمين، أو أبيض، أو أسود، أو ذو بشرة داكنة... ولكن على الرغم من اختلافنا، فإنّ الله يحبنا بالتساوي كما نحن ولا يميّز فرداً عن الآخر.

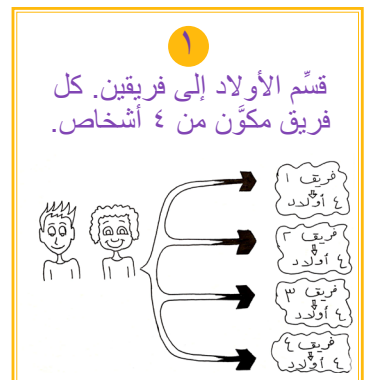
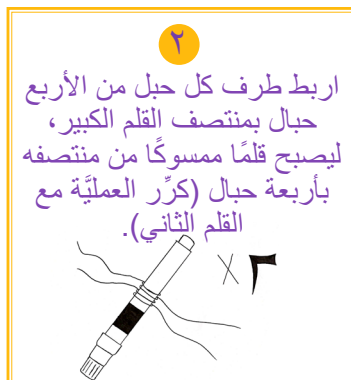
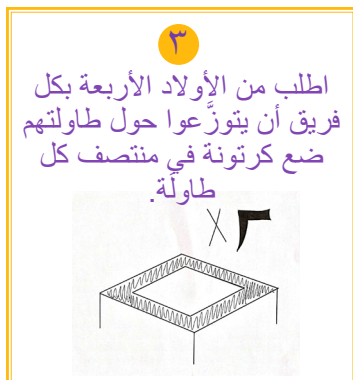
كما نحن مدعوّون أن نخبر من حولنا عن يسوع من دون أن نُميّز بين شخص وآخر، وأن نقبلهم ونحبهم كما يقبل يسوع كلّ واحدٍ منّا.



٩- لعبة: أحلى رسمة

المواد المطلوبة: أقلام عدد ٢ (مثل الأقلام التي تُستخدم للكتابة على السبورة) - أربع حبال رفيعة ومتوسطة الطول (٣٠ إلى ٥٠ سم) لكل فريق - كرتون للرسم.

الشرح والتطبيق



٤

اطلب من الأولاد الأربعة في كل فريق أن
يمسكوا الحبال الأربعة المعلقة بقلمهم وأن
يحاولوا تحريك القلم والتحكُّم به، ثم اطلب
منهم أن يرسموا بيتاً أو وجهاً (يمكنك طلب
الرسم التي تريدها).



٥

على الأولاد أن يتحكَّموا بالقلم ليستطيعوا
الرَّسم على الورق أو على الكرتون.

الفريق الذي ينتهي وتكون رسمته أجمل يكون
الفريق الفائز.

ملاحظة: الوقت ليس مهماً في هذه
اللعبة، إنّما الرسم الأجل هي
من تحدّد من هو الفريق الفائز.

١٠- ورقة النشاط

اطبع ورقة النشاط من المواد الإضافية. اطلب من التلميذ ان يكتب اسمه والتاريخ على الورقة.

الحل:

ضع رقم الجواب المناسب:

- ١- أمين سر خزائن ملكة الحبشة
- ٢- سفر إشعيا
- ٣- أن يعتمد
- ٤- حبشي
- ٥- توجّه إلى الجنوب
- ٦- ذهب مبتهجاً وفرحاً

ماذا قال روح الرب لفيثس؟ -٥-

بمن التقى فيثس على الطريق؟ -٤-

ماذا كانت وظيفة الوزير الحبشي؟ -١-

ما هو السفر الذي كان يقرأه الحبشي؟ -٢-

عندما وصل فيثس والوزير إلى النهر، ماذا طلب الحبشي من فيثس؟ -٣-

ماذا فعل الحبشي بعد أن اعتمد؟ -٦-

| الدرس ٤٠: فيثس والخصي الحبشي |

لون الآية:

”الله يريد أن جميع الناس يخلصون وإلى
معرفة الحق يُقبلون“
(١ تيموثاوس ٢: ٤)

ضع رقم الجواب المناسب:

- ١- أمين سر خزائن ملكة الحبشة
- ٢- سفر إشعيا
- ٣- أن يعتمد
- ٤- حبشي
- ٥- توجّه إلى الجنوب
- ٦- ذهب مبتهجاً وفرحاً

ماذا قال روح الرب لفيثس؟ ----

بمن التقى فيثس على الطريق؟ ----

ماذا كانت وظيفة الوزير الحبشي؟ ----

ما هو السفر الذي كان يقرأه الحبشي؟ ----

عندما وصل فيثس والوزير إلى النهر، ماذا طلب الحبشي من فيثس؟ ----

ماذا فعل الحبشي بعد أن اعتمد؟ ----

| الدرس ٤٠: فيثس والخصي الحبشي |

الإسم: _____

التاريخ: _____

لَوْن الآية:

«اللَّهُ يَريدُ أَنْ جَميعَ
النَّاسِ يَخْلُصُونَ وَإِلَى
مَعْرِفَةِ الْحَقِّ يُقْبَلُونَ»
(اتيموثاوس ٢ : ٤)

ضع رقم الجواب المناسب:

١- أمين سر خزائن ملكة الحبشة

٢- سفر إشعياء

٣- أن يعتمد

٤- حبشي

٥- توجه إلى الجنوب

٦- ذهب مبتهجا وفرحاً

ماذا قال روح الرب لفيلبس؟ ----

بمن التقى فيلبس على الطريق؟ ----

ماذا كانت وظيفة الوزير الحبشي؟ ----

ما هو السفر الذي كان يقرأه الحبشي؟ ----

عندما وصل فيلبس والوزير إلى النهر، ماذا طلب الحبشي من فيلبس؟ ----

ماذا فعل الحبشي بعد أن اعتمد؟ ----